ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01d6cd5481b97410000000c900033372
Владелец Протопопова Виктория Александровна
Действителен с 22.09.2026 с 21.09.2027

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «Модуль 3. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	**по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**
ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО	50

Ростов-на-Дону
2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 февраля 2026 г. №84 н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля: – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) сестринского

Задачи модуля: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-косметолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе

- Общий уход за пациентами
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
- Подготовка пациента, медицинских инструментов и расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам
- Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
- Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях
- Особенности сестринского дела при работе с пациентами терапевтического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях
- Особенности сестринского дела при работе с пациентами хирургического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях
- Особенности сестринского дела в акушерстве и гинекологии в условиях дневного стационара и стационарных условиях
- Особенности сестринского дела при инфекционных болезнях в условиях дневного стационара и стационарных условиях

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата); Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; Модуль 5. Практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	**Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям**	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю "сестринское дело", осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи,	1.у1. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 1.у2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: установка назогастрального зонда

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.з3. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 1.з4. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 1.з5. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. 1.з6. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды,	и уход за ним; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой, уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи, ректально; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	правила их измерения и интерпретации полученных данных. 1.з7. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 1.з8. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з9. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. 1.з10. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. 1.з11. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 1.з12. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий,	препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером. 1.у3. Осуществление мероприятий сестринского ухода за пациентом: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; смена постельного белья; мытье головы тяжелобольному; стрижка ногтей; уход за глазами, носовой полостью, ушами, ротовой полостью тяжелобольного; уход за зубными протезами; бритье тяжелобольного; уход за промежностью и наружными половыми органами; уход за кожей тяжелобольного; смена памперсов. 1.у4. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, в том числе с использованием функциональной кровати. 1.у5. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. 1.у6. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход. 1.у7. Измерение и интерпретация антропометрических показателей и показателей жизнедеятельности пациента. 1.у8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	специализированных продуктов лечебного питания. 1.з13. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных или диагностических процедур. 1.з14. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. 1.з15. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. 1.з16. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з17. Основы медицинской реабилитации. 1.з18. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. 1.з19. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 1.з20. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 1.з21. Особенности психологии общения с	лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирование выполнения назначений врача. 1.у9. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 1.у10. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. 1.у11. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 1.у12. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 1.у13. Взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. 1.у14. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 1.у15. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 1.у16. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). 1.з22. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	(или) диагностических вмешательств. 1.у17. Проведение транспортной иммобилизации, накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом. 1.у18. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 1.у19. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при взаимодействии с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 1.у20. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации. 1.у21. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 1.у22. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни. 1.у23. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). 1.у24. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.
		Опыт деятельности (далее - о)
		1.о1. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
		1.о2. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара. 1.о3. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3.з1. Нормативное правовое регулирование первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 3.з2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 3.з3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.з4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.	3.у1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований. 3.у2. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. 3.у3. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 3.у4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни. 3.у5. Информирование населения о программах снижения веса, потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	3.з5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.з6. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3.з7. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра. 3.з8. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. 3.з9. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 3.з10. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями. 3.з11. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.у6. Участие в проведении медицинских осмотров. 3.у7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения. 3.у9. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3.у10. Проведение вакцинации населения. 3.у11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. 3.у12. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 3.у13. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
	национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики. 3.з12. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.з13. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 3.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 3.з15. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	
		Опыт деятельности (далее - о)
		3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	**Умения (далее - у)**
		3.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. 3.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
3	**Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи**	**50**	**12**	**36**	**36**	**0**	**0**	**2**
3.1	Особенности сестринского дела при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	24	6	18	18	0	0	0

3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	6	18	18	0	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	**Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи**		
3.1	Особенности сестринского дела при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Организация оказания медицинской помощи по территориально-участковому принципу. Правила организации деятельности поликлиники. Понятие о мобильной медицинской бригаде, центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины), фельдшерском здравпункте медицинской организации, фельдшерско-акушерском пункте, врачебной амбулатории, кабинете врача общей практики (семейного врача). Функции медицинской сестры при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	ПК-1
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	ПК-3
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2.	ПК-1, ПК-3

Самостоятельная работа – не предусмотрена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 512 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/163209/details
2.	Новикова, В. П. Гигиена труда : учебное пособие для СПО / В. П. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 39 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/159258/details
3.	Новикова, В. П. Эпидемиология : учебное пособие / В. П. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 87 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/159253/details
4.	Колпакова, С. Д. Серологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний : учебное пособие для СПО / С. Д. Колпакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 51 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/155351/details
5.	Тихомирова, В. А. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник для СПО / В. А. Тихомирова, А. Ю. Пинигина. — Саратов : Профобразование, 2026. — 336 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/159847/details
6.	Осуществление организационно-аналитической деятельности. Основы медицинской статистики : учебное пособие для СПО / С. А. Суслин, Ж. В. Баринова, М. Л. Сиротко [и др.] ; под редакцией С. А. Суслина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 101 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162341/details
7.	Михайлова, А. К. Анатомия и физиология человека. Оказание первой помощи при травмах : учебное пособие для СПО / А. К. Михайлова, Т. В. Зинченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 127 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/161003/details
8.	Фармакология. Стандарты антибактериальной терапии : учебное пособие для СПО / перевод В. Ю. Мартов. — Москва, Саратов : Медицинская литература, Профобразование, 2026. — 284 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/157179/details
9.	Фармакология. Препараты, применяющиеся при лечении системы крови и злокачественных образований : учебное пособие для СПО / Е. Н. Зайцева, И. И. Мунина, А. В. Дубищев [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 128 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162342/details
10.	Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/131944/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
11.	Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии : практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 223 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/20130/details
12.	Матвейчик, Т. В. Организация сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 301 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/20238/details
13.	Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 c.	https://www.iprbookshop.ru/books/35544/details

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
МойОфис Текст
МойОфис презентация
МойОфис Таблица
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

7.2. Электронная информационно-образовательная среда

– http://web-apkipp.ru

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3. Электронная библиотечная система

– http://www.iprbookshop.ru/

7.4. Информационно-правовой портал

– https://www.garant.ru/

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в

знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырехбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1. Прочитайте текст, установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Установите последовательность действий медицинской сестры при подготовке кабинета к амбулаторному приему:

1. Проветривание и кварцевание кабинета
2. Проверка наличия и исправности медицинского инструментария
3. Проведение влажной уборки с дезинфицирующими средствами
4. Подготовка медицинской документации
5. Проверка наличия средств индивидуальной защиты и антисептиков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ключ: 31254

Тестовое задание 2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Медицинская сестра амбулаторного приема обязана хранить врачебную тайну _____ (укажите срок).

Ответ:

Ключ: Бессрочно, в том числе после увольнения

Тестовое задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

При внесении исправлений в медицинскую карту необходимо

А) замазать ошибку корректором и написать правильный текст

Б) зачеркнуть ошибочную запись, написать правильную, заверить подписью и датой

В) удалить страницу с ошибкой

Г) оставить ошибку без исправления

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Согласно правилам ведения медицинской документации, исправления вносятся путем зачеркивания ошибочной записи одной чертой, внесения правильной записи, заверения подписью медицинского работника и датой. Использование корректора и удаление страниц недопустимы

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

К первичным учетным медицинским документам в амбулаторных условиях относятся

А) медицинская карта пациента (форма № 025/у)
Б) журнал регистрации приема пациентов
В) информированное добровольное согласие
Г) листок нетрудоспособности
Д) годовой отчет медицинской организации

Ответ:

Обоснование:

Ключ: АБВГ

Ключ обоснования: Первичные учетные документы создаются при обращении пациента и фиксируют процесс оказания помощи (медицинская карта, журнал регистрации, информированное согласие, листок нетрудоспособности). Годовой отчет медицинской организации является вторичным (статистическим) документом

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Установите последовательность этапов ведения амбулаторной медицинской карты при первичном обращении пациента:

1. Внесение данных объективного осмотра
2. Заполнение паспортной части (титульного листа)
3. Запись жалоб и анамнеза заболевания
4. Оформление назначений и рекомендаций
5. Заверение записи подписью медицинского работника

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ключ: 23145

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Медицинская сестра амбулаторного приема несет ответственность за
А) постановку окончательного диагноза
Б) качество выполнения медицинских услуг в пределах своей компетенции
В) назначение лечения
Г) проведение экспертизы временной нетрудоспособности

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Прием пациентов в амбулаторных условиях, осуществляемый медицинской сестрой самостоятельно в пределах своей компетенции, называется _____ прием.

Ответ:

Ключ: Сестринский

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Срок хранения отходов класса Б в медицинской организации при отсутствии холодильного оборудования не должен превышать _____ часов (в летнее время — 12 часов).

Ответ:

Ключ: 24

Тестовое задание 9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите

аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

При попадании биологической жидкости на слизистую оболочку глаз медицинская сестра должна

А) промыть глаза большим количеством проточной воды, сообщить руководителю, заполнить аварийное извещение

Б) протереть глаза сухой салфеткой

В) закапать антибактериальные капли

Г) ничего не предпринимать

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: При аварийной ситуации (контакт с биологической жидкостью) необходимо промыть слизистые большим количеством воды, сообщить руководителю, зафиксировать аварию в журнале и оформить аварийное извещение для проведения постконтактной профилактики

Тестовое задание 10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Рекомендуемая продолжительность физической активности средней интенсивности для взрослого человека составляет не менее

А) 30 минут в день

Б) 10 минут в день

В) 60 минут в неделю

Г) 150 минут в неделю

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8;).

Наиболее эффективной мерой профилактики инфекционных заболеваний является

А) изоляция больных

Б) вакцинация

В) применение антибиотиков

Г) соблюдение постельного режима

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Вакцинация является наиболее эффективной мерой специфической профилактики инфекционных заболеваний, обеспечивающей создание активного иммунитета у населения и формирование коллективного иммунитета

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 1.О1-1.О2; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 2.О1-2.О2).

Пациент 58 лет пришел на амбулаторный прием к врачу. При измерении артериального давления медицинская сестра получила результат 165/100 мм рт. ст. Пациент сообщил, что «чувствует себя нормально», ранее давление не измерял, курит по пачке сигарет в день, предпочитает соленую пищу.

Вопросы:

1. Какие факторы риска хронических неинфекционных заболеваний выявлены у пациента?

2. Какие действия должна предпринять медицинская сестра в рамках профилактической работы?

Ключи:

1. Выявлены факторы риска: повышенное артериальное давление (165/100 мм рт. ст.), курение (по пачке сигарет в день), избыточное потребление соли, отсутствие регулярного контроля артериального давления.
2. Медицинская сестра должна: сообщить врачу о выявленном повышении артериального давления; провести индивидуальное консультирование по вопросам профилактики — разъяснить вред курения и необходимость отказа от него, важность ограничения соли (менее 5 г в день), необходимость регулярного измерения артериального давления; рекомендовать диспансеризацию и наблюдение у врача; направить к врачу для дальнейшей тактики.

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 1.О1-1.О2; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 2.О1-2.О2).

Пациентка 45 лет обратилась к медицинской сестре амбулаторного приема с вопросом: «Как мне правильно питаться, чтобы снизить вес?». Известно, что ее индекс массы тела составляет 32 кг/м², она ведет малоподвижный образ жизни, ежедневно употребляет сладкие газированные напитки и фастфуд.

Вопросы:

1. Какие рекомендации по рациональному питанию и физической активности должна дать медицинская сестра?
2. В каких пределах должен находиться индекс массы тела для нормальной массы тела?

Ключи:

1. Рекомендации: увеличить потребление овощей и фруктов до 400 г в день; ограничить свободные сахара (менее 10% от общей энергии, отказаться от сладких газированных напитков); ограничить соль менее 5 г в день; исключить фастфуд, отдавать предпочтение ненасыщенным жирам; организовать дробное питание 5-6 раз в день небольшими порциями; увеличить физическую активность — не менее 150 минут в неделю активности средней интенсивности (например, ходьба); рекомендовать консультацию врача и диспансеризацию.
2. Нормальная масса тела соответствует индексу массы тела 18,5–24,9 кг/м².

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 1.О1-1.О2; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 2.О1-2.О2).

Медицинская сестра проводит школу здоровья для пациентов с артериальной гипертензией. Один из пациентов спрашивает: «Зачем мне ограничивать соль, если я не чувствую ее вкуса?».

Вопросы:

1. Какой рекомендуемый ВОЗ уровень потребления соли для взрослых?
2. Как медицинская сестра должна объяснить пациенту важность ограничения соли?

Ключи:

1. Рекомендуемый уровень потребления соли — менее 5 г в день (около 1 чайной ложки), рекомендуется йодированная соль.
2. Объяснение: избыточное потребление соли способствует повышению артериального давления и увеличивает риск сердечно-сосудистых осложнений; соль содержится не только в чистом виде, но и в готовых продуктах (колбасы, консервы, фастфуд), поэтому важно читать состав продуктов; постепенное снижение соли позволяет адаптировать вкусовые рецепторы; рекомендуется

использовать специи и травы вместо соли для улучшения вкуса пищи.

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Выполнение стимуляции кишечника после операции и оказание неотложной помощи при внезапной остановке дыхания и сердечной деятельности (базовая сердечно-легочная реанимация).

Вы медицинская сестра хирургического отделения. По назначению врача Вам необходимо провести стимуляцию кишечника (схема: прозерин 1 мл подкожно, очистительная клизма) пациенту 50 лет после операции. Выполните процедуру стимуляции кишечника: введите подкожно 1 мл назначенного лекарственного средства, поставьте очистительную клизму. После выполнения процедуры стимуляции кишечника наступило резкое ухудшение состояния пациента. Внезапно пациент потерял сознание, произошла остановка дыхания и сердечной деятельности. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

2. Участие в диспансеризации и профилактических осмотрах.

Вы медицинская сестра кабинета профилактики. Пациент пришёл на первый этап диспансеризации. Ваша задача:

1. Провести анкетирование (выявление факторов риска).
2. Провести антропометрию (рост, вес, ИМТ), измерить АД.
3. Измерить остроту зрения.
4. Оформить документы по диспансеризации (маршрутный лист, запись в карте).
5. Разъяснить пациенту дальнейший маршрут (какие обследования и в каком порядке).

3. Патронаж на дому (активный осмотр пациента с хроническим заболеванием)

Вы медицинская сестра терапевтического участка. Вам необходимо провести активный патронаж на дому пациента с хроническим заболеванием (артериальная гипертензия). Задача:

1. Измерить АД, пульс.
2. Оценить самочувствие пациента.
3. Проверить, принимает ли пациент назначенные препараты.
4. Провести профилактическое консультирование (по вопросам питания, физической активности, контроля АД).
5. Заполнить документацию (дневник патронажа).